表一 吉林省“十二五”教育事业发展情况

指 标	单 位	2010 年	2015 年
学前教育			
在园幼儿数	万人	34.3	46.4
学前三年毛入园率	%	54.5	76.5
九年义务教育			
在校生	万人	226.9	187.6
巩固率	%	99.0	99.0
高中阶段教育			
在校生*	万人	76.5	54.1
毛入学率	%	95.0	95.0
职业教育			
中等职业教育在校生	万人	29.4	13.4
高等职业教育在校生	万人	14.0	16.1
高等教育			
在学总规模**	万人	74.4	87.2
在校生***	万人	59.6	69.1
其中：研究生	万人	5.2	5.8
毛入学率	%	35.0	56.0

注：1. * 含中等职业教育学生数，不含技工学校在校生数；
 2. ** 含普通本专科、成人本专科和研究生在校学生数；
 3. *** 为普通本专科和研究生在校生数。

（二）面临形势。

当前，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化、教育现代化深入发展，新一轮科技革命和产业变革引发的综合国力竞争更加激烈。国家间的竞争越来越体现在人才的竞争、教育的竞争上，加快教育事业发展、提升教育现代化水平成为各国谋求竞争优势的核心战略。我国正进入全面建成小康社会的决胜阶段，对实现教育现代化提出了前所未有的新要求，教育改革发展呈现新的趋势：要为经济转型升级和创新驱动发展提供更加有力的人才和智力支撑；要适应人口数量和结

构性变化积极拓展公共服务方向和内涵；要为改善民生和包容性发展夯实社会公平基础；要为促进人与自然和谐发展培育和凝聚精神力量。

我省正处在发展方式转变、结构优化升级的重要关口，实施全面振兴发展战略，对教育改革发展提出了更加迫切的要求。着力完善体制机制，要求不断突破落后体制机制束缚，激发内在活力，为创新驱动提供不竭动力；着力推进结构调整，要求加大教育供给结构改革力度，实现人才培养与经济社会发展需求相适应，为升级老产业、催生新产业、厚植新优势夯实